



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



**FIȘA DISCIPLINEI
Limba franceză pentru obiective specifice II
2026-2027**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA din București
1.2 Facultatea	Teologie, Litere, Istorie și Arte
1.3 Departamentul	Limbi Străine Aplicate
1.4 Domeniul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate
1.5 Programul de studii universitare	Limbi Moderne Aplicate (engleză; franceză)
1.6 Ciclul de studii universitare	Licență
1.7 Limba de predare	Română
1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor	Pitești

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Structura limbii franceze II</i>						
2.2 Titularul/ii activităților de curs	Conf. univ. dr. Laura CÎȚU						
2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect	Conf. univ.dr. Laura CÎȚU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Statutul disciplinei	Ob
2.8 Categoria formativă	F		2.9 Codul disciplinei	P.23.L.I.Ob.211			



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7	Total ore studiu individual				58
3.8	Total ore pe semestru				100
3.9	Număr de credite				4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De rezultate ale învățării	- noțiuni de gramatică generale referitoare la părțile de vorbire și un nivel minim A2 conform CECRL în cunoașterea limbii franceze

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitatea se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	Sală dotată cu videoproiector și computere conectate la internet, tablă interactivă.

6. Obiectiv general

Prin cursul de Structura limbii franceze – componenta *Morfosintaxă* - se urmărește însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind regulile gramaticale ale limbii franceze la nivelul aspectelor morfologice și sintactice *specifice grupului nominal* și funcționarea acestora în limbajul general și în limbaje de specialitate.



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



Obiective specifice:

La finalul cursului studentul trebuie să fie capabil:

- să definească și să clasifice noțiunile de « grup nominal », « substantiv », « determinant », « pronume » ;
- să le recunoască și să le utilizeze adecvat în discurs și comunicare standard și specializată în limba franceză ;
- să conștientizeze similaritățile și divergențele în raport cu limba română și să evite erorile datorate interferențelor.
- să reflecteze cu privire la particularitățile lingvistice ale regulilor gramaticale în discurs.

7. Rezultatele învățării

Competența asociată cu rezultatele învățării la disciplina *Limba franceză pentru obiective specifice II* este:

CP1. Stăpânește normele lingvistice (2 ECTS)

CP8. Studiază învățarea limbilor (2 ECTS)

Cunoștințe	C2. Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor A, B și C, atât pentru registrul standard de limbă, cât și pentru principalele variante lingvistice. C8. Studentul/Absolventul identifică asemănările și diferențele structurale și funcționale dintre limbi, variațiile lingvistice în funcție de regiune, clasă socială, comunitate și context cultural.
Abilități	A2. Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limbile A, B și C. A8. Studentul/absolventul examinează modul în care oamenii învață limbi străine, modul în care aceste cunoștințe interacționează cu alte procese cognitive și modul în care acestea pot fi diferite de la o limbă la alta și între zone geografice.
Responsabilitate și autonomie	RA2. Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limbile A, B și C. RA8. Studentul/absolventul este conștient de riscul stereotipurilor și generalizărilor culturale în analiza lingvistică și aplică responsabil normele etice aplicabile în studiul comunităților lingvistice, inclusiv respectul pentru identitatea culturală.

8. Metode de predare

Principalele metode utilizate sunt *prelegerea*, *explicația* și *demonstrația*. Obiectul cursului îl constituie un sistem lingvistic, prin urmare structurile și relațiile specifice nivelului morfosintactic implică intervenția cu precădere a acestor metode pentru



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



înțelegerea regulilor și mecanismelor de funcționare a limbii. *Demonstrația* este de asemenea utilizată sistematic pe parcursul predării, iar *problematizarea și dezbaterea* sunt metode care stimulează gândirea critică și fixarea noțiunilor abordate.

9. Conținuturi

CURS		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	La notion de phrase – cadre général de l'analyse syntaxique. Les constituants de la phrase. Le groupe nominal. Le nom – définition(s). Les sous-catégories du nom	4
2.	Les catégories du genre et du nombre. L'absence de déterminant. Les fonctions du groupe nominal	4
3.	Les déterminants du noms. Définitions. Classes de déterminants: les articles	2
4.	Les déterminants possessifs, démonstratifs, numéraux	4
5.	Les déterminants interrogatifs, exclamatifs et relatifs. Les déterminants indéfinis	6
6.	Les pronoms. Définitions, classes de pronoms. Les pronoms personnels, possessifs et démonstratifs	4
7.	Les pronoms numéraux, interrogatifs et exclamatifs, relatifs	4
	Total:	28
Bibliografie minimală: BANKS, David, 2001, <i>Le groupe nominal dans le texte spécialisé</i> , L'Harmattan, Paris GREVISSE, M., (ed. după 1993), <i>Le Bon Usage</i> , DUCULOT, Paris ELUERD, R., 2008, <i>Grammaire descriptive de la langue française</i> , Armand Colin, Paris RIEGEL, M., PELLAT, J-C., RIOUL, R., 1994, <i>Grammaire méthodique du français</i> , PUF, Paris		
Bibliografie suplimentară: CAQUINEAU-Gunduz et alii, <i>Les 500 exercices de grammaire niveau B2</i> , Hachette, Paris, 2007 CIOLAC, M., 2005, <i>Grammaire et communication – questions de morphosyntaxe française</i> , Editura Universității din București ELUERD, R., 2008, <i>Grammaire descriptive de la langue française</i> , Armand Colin, Paris GREGOIRE, M., THIEVENAZ, O., 2003, <i>Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire</i> , CLE International, Paris		
SEMINAR		
Nr. crt.	Conținutul	Nr. ore
1.	Identification du groupe nominal. Classification des noms. Genre et nombre des substantifs et des adjectifs - applications	4



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București**
**Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



2.	Les articles – valeurs et emplois. Le déterminant possessif, démonstratif, numéral, interrogatif, exclamatif, relatif, indéfini. Applications	4
3.	Les pronoms compléments. Les possessifs et les démonstratifs. Applications	4
4.	Le pronom relatif. Applications	2
Total:		14

Bibliografie minimală:

BANKS, David, 2001, *Le groupe nominal dans le texte spécialisé*, L'Harmattan, Paris
GREVISSE, M., (ed. după 1993), *Le Bon Usage*, DUCULOT, Paris
ELUERD, R., 2008, *Grammaire descriptive de la langue française*, Armand Colin, Paris
RIEGEL, M., PELLAT, J-C., RIOUL, R., 1994, *Grammaire méthodique du français*, PUF, Paris

Bibliografie suplimentară:

CAQUINEAU-Gunduz et alii, *Les 500 exercices de grammaire niveau B2*, Hachette, Paris, 2007
CIOLAC, M., 2005, *Grammaire et communication – questions de morphosyntaxe française*, Editura Universității din București
ELUERD, R., 2008, *Grammaire descriptive de la langue française*, Armand Colin, Paris
GREGOIRE, M., THIEVENAZ, O., 2003, *Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire*, CLE International, Paris

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la activitățile didactice de curs și intervențiile în interacțiunile profesor/ studenți	Evaluare orală continuă	10
	Constituirea portofoliului de activități aferente cursului – teme de casă, referate, exerciții	Evaluare scrisă	25
	Atingerea nivelului de înțelegere și exprimare orală în limba franceză stabilit prin obiectivele disciplinei	Evaluare orală	50
10.5 Seminar	Participarea activă la activitățile aplicative	Evaluare orală continuă	15



**Universitatea Națională de Știință și
Tehnologie POLITEHNICA București
Facultatea de TEOLOGIE, LITERE, ISTORIE ȘI
ARTE**



10.6 Obținerea notei minime de promovare este condiționată de identificarea corectă a grupurilor nominale într-un text de dificultate medie și recunoașterea clasei de cuvinte căreia îi aparține fiecare dintre formele grupului. Precizarea categoriilor morfologice aferente fiecărei forme.

Data completării Titular de curs
03.06.2026

Conf. univ. dr. Laura Cîțu

Titular de aplicații

Conf.univ.dr Laura Cîțu

Data avizării în Director de departament
departament Conf.univ.dr. Laura Cîțu
23.06.2026

Data aprobării în Decan
Consiliul Conf.univ.dr. Constantin Augustus Bărbulescu
Facultății
23.06.2026